

## 附件 11 兄弟学校推广应用证明

### 杨凌金标职业技术学校

#### 教学成果应用证明

我校于 2020 年 7 月在机加、焊接等专业全面推广应用杨凌中等职业学校“中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式实践与探索”教学成果，有力的促进了我校与合作企业的深度合作关系，促进了相关专业实践教学方式改革，较好地解决了学生职业技能培养缺乏过程性考核评价标准的问题较好地解决了教学过程与生产过程对接、教学内容滞后产业发展的问题，极大的调动了学生实践教学的积极性和主动性，学生职业技能显著提高。



## 杨陵区职业技术教育中心

### 教学成果应用推广证明

我校自2021年9月，引进应用杨凌中等职业学校教学成果“中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式实践与探索”，对于我校更新职业教育观念、深化相关专业改革与建设、提高教师教学能力和中职人才培养质量发挥了重要推进作用。

该成果将中职教育机械加工技术专业教学划分为“识岗-跟岗-试岗-上岗”的四个实践教学过程”，提出各阶段培养目标，开发了相应新型教材，对于我校装备制造大类相关专业实施现代学徒制培养提供了十分宝贵的经验。

杨陵区职业技术教育中心

2023年8月10日

## 扶风县职业技术教育中心

---

### 教学成果应用证明

杨凌中等职业学校创新形成的教学成果“中职机加专业现代学徒制“四岗育四手”人才培养模式实践与探索”，将中职学生实践教学“识岗-跟岗-试岗-上岗”的四个实践教学过程，通过“识岗熟悉培养生手、跟岗练习培养新手、试岗实践培养熟手、上岗生产培养能手”四个阶段培养技术技能人才。成果先进实用、职业教育特色鲜明。

我校自2021年运用该成果以来，较好地帮助我们提高了对职业教育的认识，有力的促进了我校机械设计制造类专业改革，我校中职人才培养质量明显提高。

扶风县职业技术教育中心

2023年8月15日

